	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	GRADO:	3
PERÍODO	1	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: - La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas. - Modela procesos y fenómenos de la realidad. - La comunicación. - El razonamiento. - La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: • Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo. • Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente • Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de mejoramiento	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Acompañamiento personalizado. Presentación del taller escrito. Evaluación del taller. Corrección de la prueba de período.	
RECURSOS: Fotocopias de los talleres Bibliografía: Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Matemáticas y Lenguaje. Bogotá, 2010 Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro Amigos de las matemáticas. ed. Santillana DBA versión 2	
OBSERVACIONES: Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Orfa Nelly Tamayo	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Escribe como se lee los siguientes números.

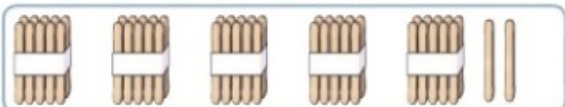
805 _____
599 _____
713 _____
998 _____
431 _____

Realiza la descomposición de los siguientes números.

159 C ____ D ____ U ____
805 C ____ D ____ U ____
357 C ____ D ____ U ____
512 C ____ D ____ U ____

Escribir el número que está representado en cada caso y marca con un  el mayor

a.









b.









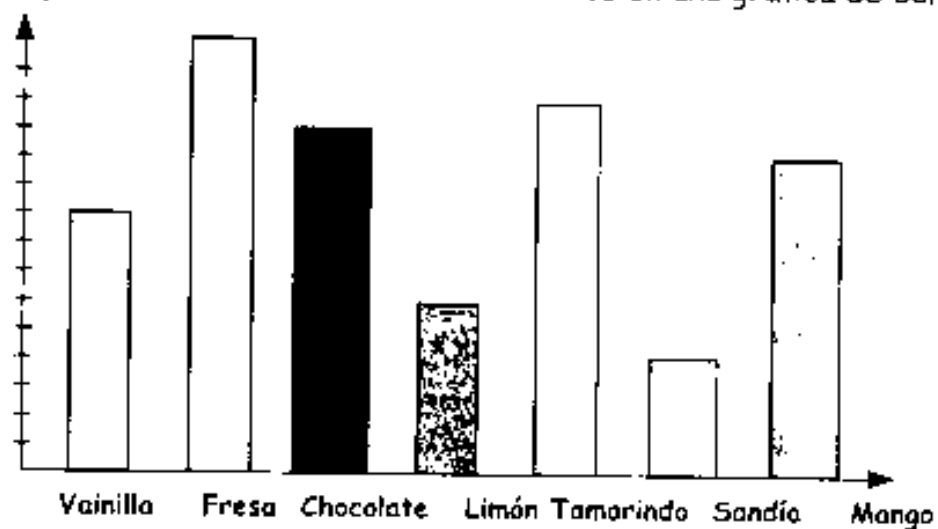
Une según corresponda.

1 C, 4 D y 7 U	258
2 C, 2 D y 6 U	147
2 C, 5 D y 8 U	193
1 C, 9 D y 3 U	226

Suma.

	1	7	5		1	9	3		7	4		1	8	2		
+		3	6	+		2	9	+	1	3	7	+		4	8	
2			1	1												
		9	4			4	4		1	2	6		1	3	2	
+	1	5	7	+	1	7	6	+		7	6	+			6	

Represento la información de los helados en una gráfica de barras.



- ¿Cuál es el helado favorito de los estudiantes de mi escuela?
- ¿Cuál es el sabor que menos les gusta?
- ¿Cuál es el sabor que sigue del preferido?

Resuelve las siguientes situaciones de los problemas.

Pedro tiene 73 carpetas si dona algunas carpetas al colegio Ramón Castilla ahora tiene 39 carpetas ¿Cuántas carpetas regalo Pedro?

En un circo hay 182 niños, de los cuales 99 son niñas ¿Cuántos niños hay en el circo?

Ahora realizaremos, las multiplicaciones por una cifra.

$$25 \times 5 =$$

$$18 \times 3 =$$

$$7 \times 4 =$$

$$6 \times 12 =$$

$$8 \times 8 =$$

En las siguientes figuras geométricas, escribe su nombre, numero de lados, numero de Vértices, tiene líneas rectas o líneas _curvas.

	Nombre	Nº de lados	Nº de vértices	¿Tiene líneas rectas?	¿Tiene líneas curvas?
					
					
					
					
					